

日本の留学生について

発表者: 吉川育英会 梁一丹

所属: 九州工業大学

20131017

概要

- 1 外国人留学生の受入れの現状
- 2 日本人留学生の現状
- 3 文部科学省より「留学生30万人計画」
- 4 まとめ
- 5 参考資料

外国人留学生の受入れの現状

- 全世界で学んでいる留学生は330万人

■主要国の留学生受入れの状況

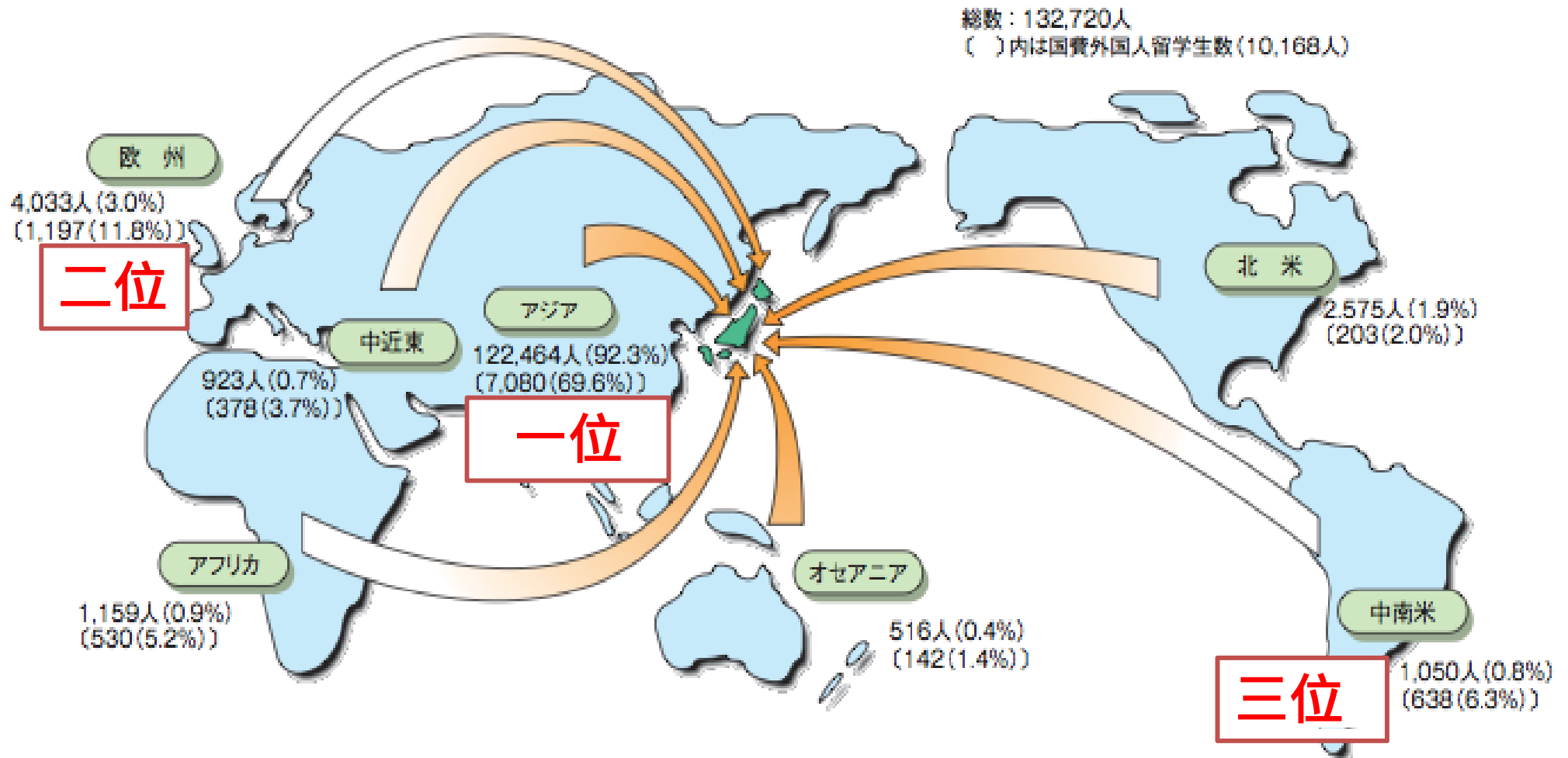
	米国	英国	ドイツ	フランス	オーストラリア	日本
高等教育機関在学者数 (千人)	10,957	1,539	1,941	2,228	1,066	3,498
留学生(受入れ)数 (人)	671,616 (2008年)	415,585 (2008年)	233,606 (2008年)	266,400 (2008年)	355,802 (2008年)	132,720 (2009年)
国費外国人留学生数 (人)	4,030 (2008年)	7,325 (2008年)	6,050 (2008年)	11,278 (2008年)	3,385 (2008年)	10,168 (2009年)
留学生(受入れ)数÷ 高等教育機関在学者数 (%)	6.1	27.0	12.0	12.0	33.4	3.8

→ 3.8%と国際的にはまた “また” 十分な水準ではない

外国人留学生の受入れの現状

日本の大学で学ぶ留学生(出身地域別)

(平成21年5月1日現在)



外国人留学生の受入れの現状

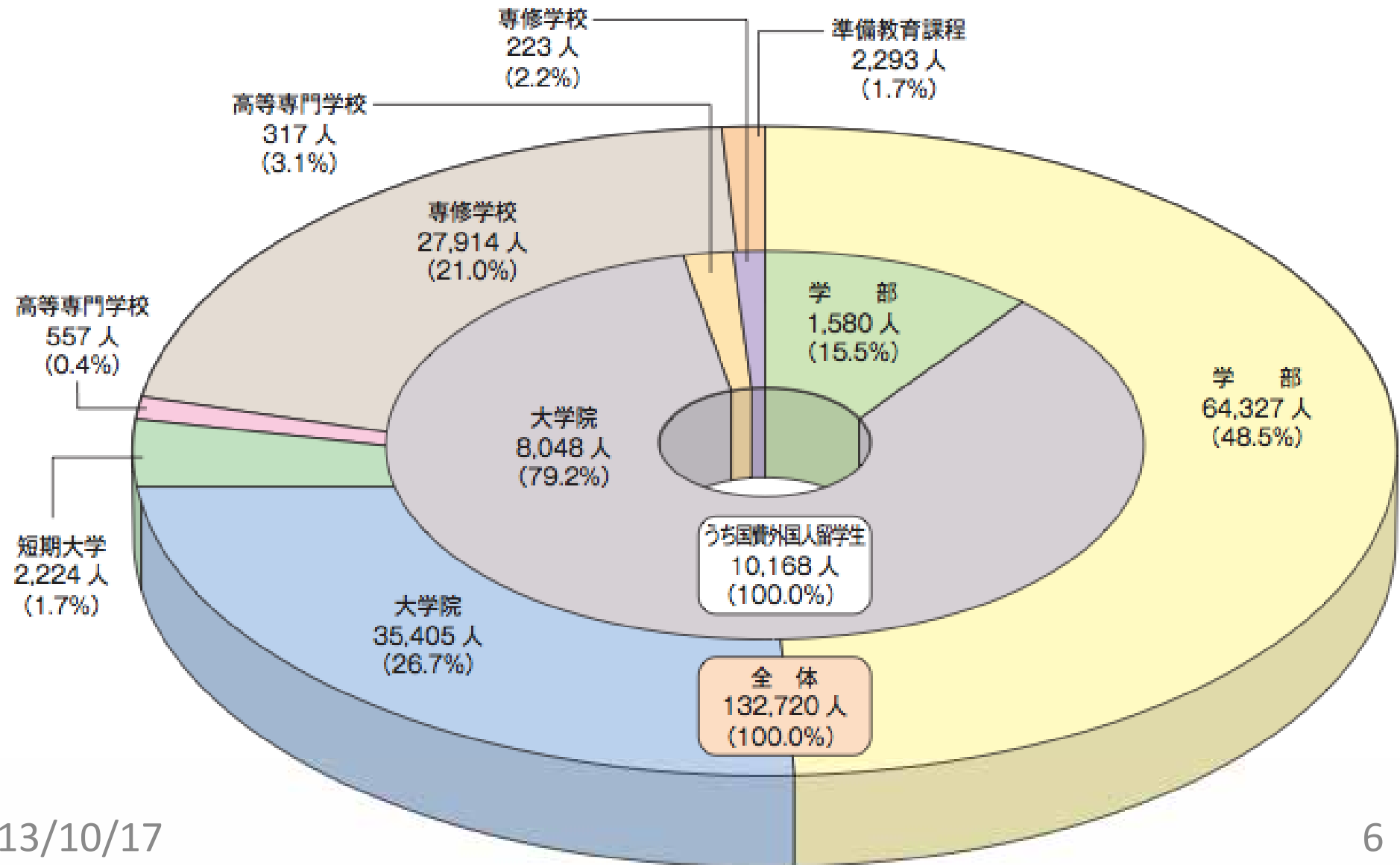
- 出身国別の留学生数(2009年5月1日)

国名	留学生数	構成比
中国	79,082 (1,941人)	59.6% (19.1%)
韓国	19,605 (973人)	14.8% (9.6%)
ベトナム	3,199 (607人)	2.4% (6.0%)
マレーシア	2,395 (215人)	1.8% (2.1%)
タイ	2,360 (588人)	1.8% (5.8%)
アメリカ	2,230 (141人)	1.7% (1.4%)
インドネシア	1,996 (683人)	1.5% (6.7%)
バングラデシュ	1,683 (475人)	1.3% (4.7%)
ネパール	1,628 (115人)	1.2% (1.1%)
その他	13,210 (4,430人)	10.0% (43.6%)
計	132,720 (10,168人)	100.0% (100.0%)

外国人留学生の受入れの現状

● 在学階段別留学生数

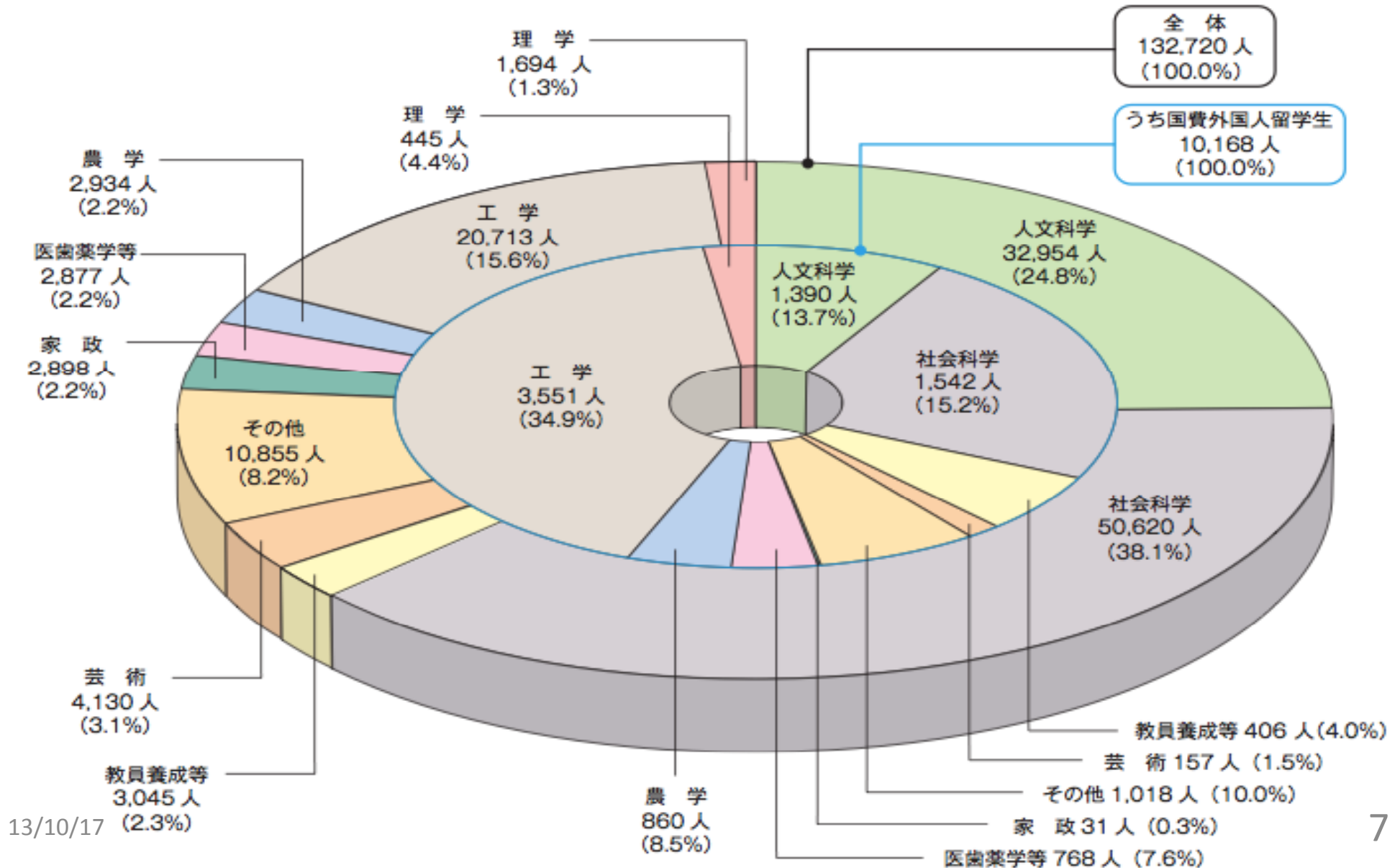
平成21年5月1日現在



外国人留学生の受入れの現状

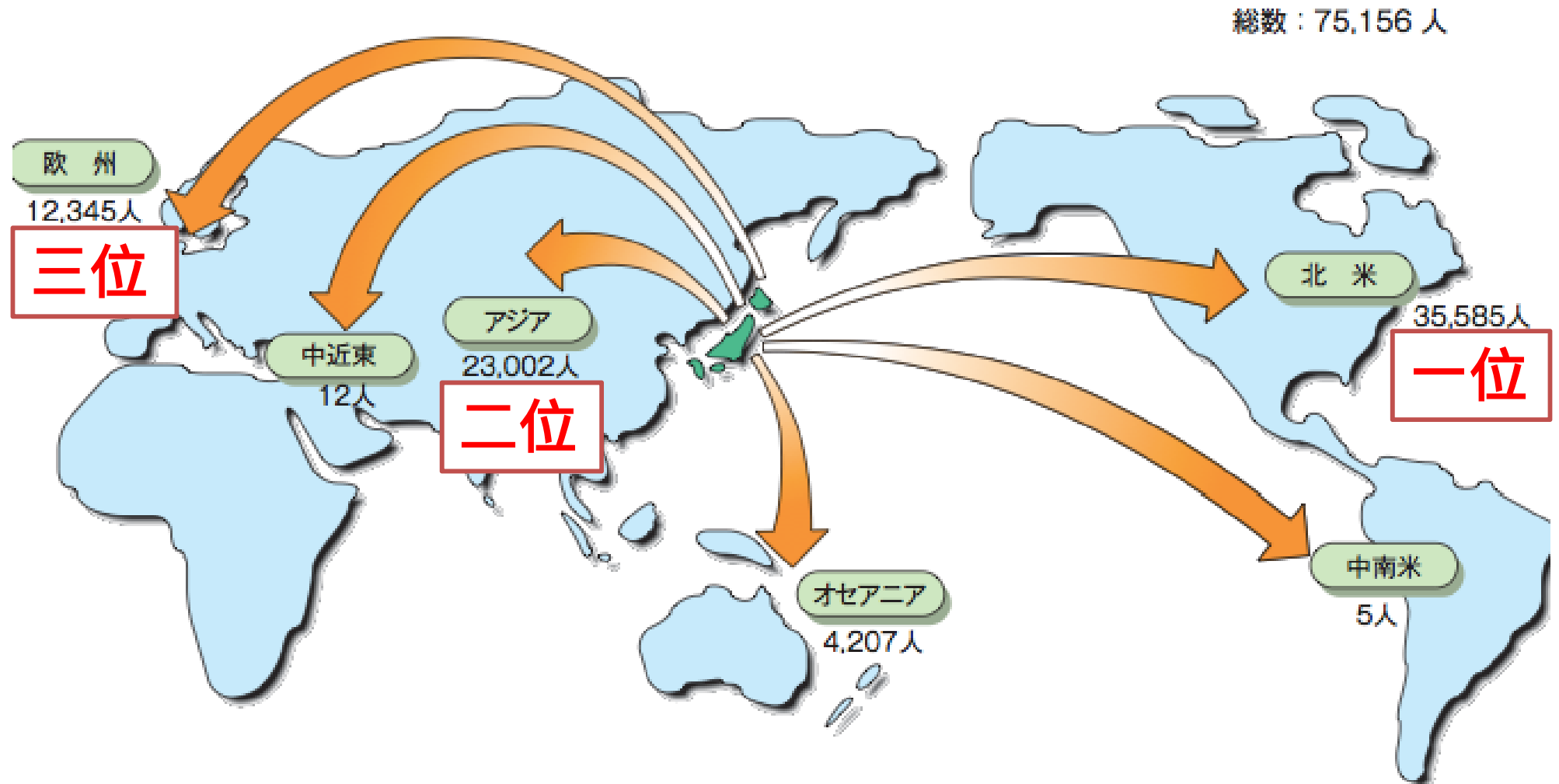
● 専攻分野別留学生数

平成21年5月1日現在



日本人留学生の現状

• 日本人学生の海外留学(2012年5月1日)

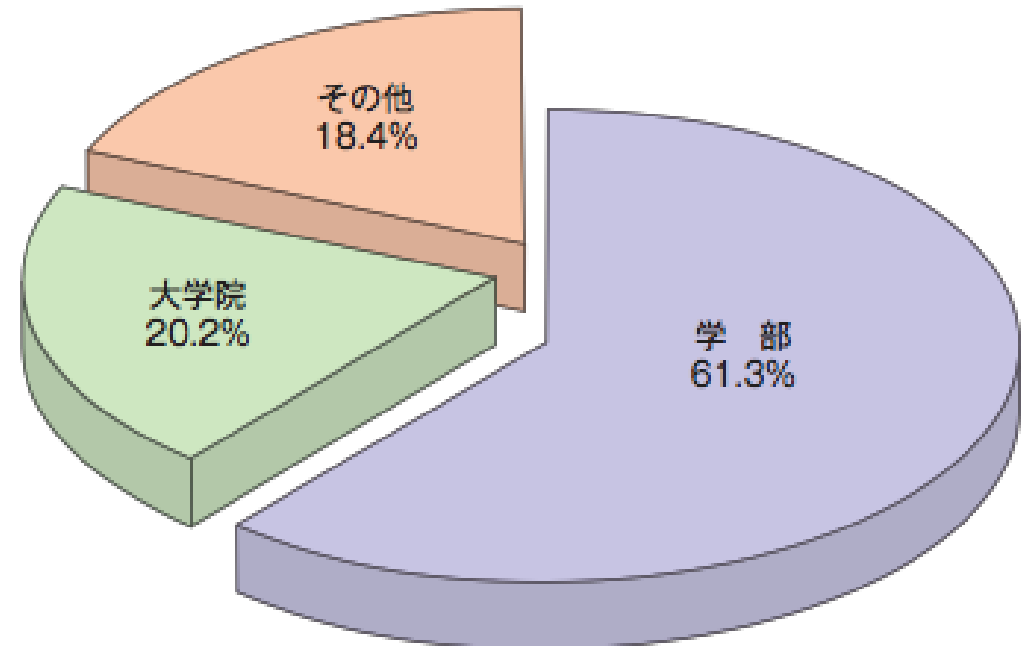


日本人留学生の現状

• 日本人の主な留学先・留学者数(2007年)

国・地域名	留学者数(人)
アメリカ	33,974
中国	18,640
イギリス	5,706
オーストラリア	3,249
ドイツ	2,385
台湾	2,297
フランス	2,071
カナダ	1,611
韓国	1,235
ニュージーランド	958

参考: 日本人学生の
米国への留学状況



「30万人留学生政策」

- ポイント

「グローバル戦略」展開の一環として
2020年を目途に留学生受入れ30万人を目指す

大学等の教育研究の国際競争力を高め、優れた留学生を戦略的に獲得

関係省庁・機関等が「総合的・有機的に連携して計画を推進

「30万人留学生政策」

- 目的

教育研究力の向上



国際関係の改善



日本の成長

日本留学のイメージロゴ



STUDY in JAPAN

まとめ

• 世界中の留学現状

留学生
総人数330万

主な留学先
アメリカ、イギリス、ドイツ、フランス

日本
その3.8%

• 日本への留学現状

9割強
アジア出身

中国人7割弱

自費 5割は学部
国費 8割は大学院

• 日本人学生の留学

留学生
総人数約7.5万人

主な留学先
アメリカ、中国

• 政府の努力

「留学生30万人計画」

奨学金の充実

積極な情報発信

クイズ

- 世界各国、以下の科目教育が得意な国は？

外国語教育

オランダ

数 学

ドイツ

理科教育

日本

News-week (1990)

参考資料

1) 文部科学省

「今後の留学生政策について」

http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ryugaku/1338568.htm >

(2013/10/16日アクセス)

2) 文部科学省

「我が国の留学生制度の概要」

http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afieldfile/2011/12/12/1286521_4.pdf (2013/10/16日アクセス)